



DISEÑO DE INDICADORES Y LÍNEAS DE BASE EN LAS INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

ORGANIZA:

CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (CECOD)

FORMADO POR:



PATROCINA:



COLABORA:



MADRID, 3, 5 Y 7 DE NOVIEMBRE DE 2008

El Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (CECOD) tiene como objetivo fomentar el debate, el conocimiento y la investigación sobre los temas prioritarios de la Cooperación al Desarrollo.

El CECOD está formado por dos instituciones: el Instituto Universitario de Estudios Europeos de la Universidad CEU San Pablo y la Fundación Codespa. Cuenta, además, en este curso monográfico, con la colaboración de la Asociación Diálogos para el Desarrollo. Está patrocinado por la Agencia Regional para la Inmigración y la Cooperación de la Comunidad de Madrid.

El CECOD es un espacio de encuentro para todas aquellas personas relacionadas con la Cooperación Internacional al Desarrollo. Se basa en un modelo multidisciplinar de colaboración entre diversas esferas de actuación social, como son la comunidad universitaria, la administración pública, las ONGD y el sector empresarial.

OBJETIVOS

Las cuestiones acerca de la medición de la eficacia y el impacto de la ayuda en la lucha contra la pobreza tienen, como uno de sus requisitos, el rigor en la identificación y diseño de aquellas intervenciones que operan y concretan ese compromiso de justicia social. La 'evaluabilidad' de los efectos y mejoras previstos en programas y proyectos queda en entredicho si los actores responsables de su gestión no aportan un sistema de información fiable —propio de la gestión por resultados— que permita contrastar los cambios generados.

La denominada línea de base y los estudios que la comprenden son uno de los pilares de información sobre el que se asienta, no sólo la valoración de la eficacia e impactos de las acciones de cooperación para el desarrollo, sino también —y con carácter previo— el realismo de las proyecciones que realizamos durante su programación.

Los estudios de base ofrecen un conjunto de evidencias y apreciaciones sobre la situación inicial de un proyecto, así como del contexto en que interviene, de manera que esa información pueda compararse con los cambios logrados en análisis posteriores. Representan así una primera evaluación, cuya metodología ha de replicarse al menos a la mitad y al final del ciclo del proyecto

Los estudios de base han de centrarse en: a) mostrar evidencias que caractericen a la población objetivo al inicio de la intervención, b) analizar la dinámica del contexto y, de manera especial, de aquellos factores externos que afectarían al logro de los resultados del proyecto para su posterior seguimiento, y c) determinar la situación de partida de los indicadores de efecto e impacto del proyecto, levantando su primer valor mediante técnicas propias de la investigación social (línea de base).

Por tanto, los estudios de base son un tipo de investigación aplicada dirigida a obtener los referentes básicos de la 'evaluabilidad' del proyecto y contribuir así a una mejor toma de decisiones.

[Fuente: PREVAL, FIDA (2007), "Los estudios de base. Fundamentos de una gestión por resultados". *Serie Documentos de trabajo*, Junio 2007.]

El curso monográfico en diseño de indicadores y líneas de base en las intervenciones de cooperación para el desarrollo tiene como objetivos:

- Aprender a sentar una de las bases de la 'evaluabilidad' de los resultados de los proyectos para que todos los agentes de la cooperación puedan rendir cuentas y valorar el mérito de sus intervenciones.
- Aprender a utilizar y construir indicadores bien formulados.
- Conocer las herramientas necesarias para el diseño de la línea de base de cada intervención.
- Aportar formación teórico-práctica en materia de evaluación de necesidades de proyectos y programas, teniendo en cuenta la metodología de programación por objetivos (Enfoque del Marco Lógico).
- Capacitar para aprender a pensar evaluativamente.

PROGRAMA

1. Diagnósticos, estudios de base y líneas de base: función, alcance y límites.
2. Preparación de los estudios de base:
 - Revisión de resultados: lógica del programa y teoría del programa. Ejercicio práctico.
 - Revisión de los mecanismos para medir resultados. Indicadores y operacionalización de conceptos. Ejercicio práctico.
3. Diseño de las líneas de base: la matriz de línea de base.
 - Línea de base de los indicadores de resultados y de los factores externos. Ejercicio práctico.
 - Técnicas informativas y trabajo de campo. Ajustes y rediseño.
4. De la evaluabilidad a la evaluación. Interpretación de las líneas de base para la evaluación de resultados y la evaluación sistémica.

METODOLOGÍA

La metodología del curso será participativa, interactiva y exigente con el rigor de los contenidos que se abordarán. Está prevista la siguiente secuencia formativa: i) introducción teórica, ii) desarrollo de caso práctico, iii) puesta en común y debate, y iv) rescate de aprendizajes y asentamiento teórico de los mismos.

Los ejercicios prácticos cubrirán el proceso de identificación y diseño de intervenciones de cooperación para el desarrollo, deteniéndose de manera particular en el establecimiento de sus indicadores y línea de base. Se ofrecerán herramientas prácticas para que cada alumno pueda completar un diseño de línea de base de un caso real.

El curso no será de iniciación, sino que tiene como meta la profundización, partiendo de la experiencia o conocimientos teóricos básicos sobre la materia. Para primar su carácter práctico, el alumnado está invitado a proporcionar a la organización del mismo en los días previos al inicio del curso, aquellas intervenciones reales (proyectos o programas) sobre las que quiera elaborar un estudio de base. La

posterior selección de los casos que resulten más pedagógicamente pertinentes y representativos de los distintos sectores de la cooperación para el desarrollo, es competencia de la organización del curso.

DESTINATARIOS

Consultores y técnicos de cooperación profesionales con interés y necesidad de ampliar su formación teórico-práctica.

- Personal contratado o voluntario de las ONGD.
- Funcionarios y personal laboral de las Administraciones relacionados con la cooperación para el desarrollo.
- Estudiantes de postgrado que deseen profundizar su formación teórico-práctica en materia de evaluación.

El alumnado deberá tener conocimientos sólidos sobre el ciclo de un proyecto y herramientas básicas y habituales en la ejecución de instrumentos de cooperación para el desarrollo. Es imprescindible tener experiencia en programación por objetivos mediante el enfoque del marco lógico.

ESTRUCTURA DEL CURSO y HORARIO

La duración total del curso es de 9 horas.

El curso tendrá lugar el lunes 3, miércoles 5 y viernes 7 de noviembre, de 18.00 h. a 21.00 h.

IMPORTE

60 euros

RESPONSABLE ACADÉMICO

Iván Touza Montero

División de Evaluación de la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo (DGPOLDE)

LUGAR DE CELEBRACIÓN

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS

UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO

Julián Romea, 22

28003 Madrid

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Beatriz Peiro
Coordinadora del Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (CECOD)
Tfno: 91 514 04 22
Fax. 91 514 04 28
E-mail: info@cecod.net
www.cecod.net